

گزارش عملکرد واحد برنامه ریزی درسی – سال ۱۳۹۵

➤ اهداف راهبردی:

- ❖ ارتقای سطح کیفی آموزشی
- ❖ گسترش رشته های دانشگاهی متناسب با نیازهای جامعه

اقدامات:

- ارتقاء کیفیت آموزشی از طریق اجرای سرفصل های جدید و بازنگری شده رشته های دایر دانشگاه
 - ارتقا کیفیت آموزشی از طریق به روز رسانی سرفصل ها و تشکیل جلسات شورای برنامه ریزی
 - تلاش در راستای جذب دانشجویان برتر از طریق تلاش برای ایجاد رشته های پر طرفدار و دارای آینده کاری بهتر
 - ساماندهی برنامه های درسی در سامانه خدمات آموزشی به شرح ذیل:
- ✓ بررسی و تعریف برنامه درسی بازنگری شده یا جدید که در پورتال وزارت علوم تحقیقات و فناوری قابل دسترسی است :
 - ۶ رشته گرایش از مقطع دکتری، ۱۹ رشته از مقطع کارشناسی و ۱۵ رشته گرایش کارشناسی ارشد در قالب دو نوع برنامه درسی آموزش محور و آموزشی پژوهشی (به شرح جدول شماره ۱)
 - ✓ دریافت درخواست بازنگری جزئی از دانشکده ها :
 - تعداد ۸ جلسه شورای برنامه ریزی برگزار شده که از ۱۰۲ درخواست مطرح شده ۷۴ مورد تصویب قرار گرفته که ۵۵ مورد تدوین درس بوده
- ✓ بررسی درخواست معادل سازی دروس
 - دریافت ۲۵۶ نامه معادل سازی
 - همگام سازی حدود ۵۰۰ پیشنهاد درس و بیش از ۵۰۰ درس در پیشنهاد
 - بررسی حدود ۵۰۰ برنامه درسی
 - ✓ تعریف ۵۶۰ درس جدید
 - ۴۶۰ درس مربوط به سرفصل های جدید
 - ۵۵ مطابق مصوبات
 - ۴۵ مطابق آیین نامه های دفتر برنامه ریزی وزارت علوم تحقیقات و فناوری (نظیر تعریف پایان نامه های توصیفی)
 - ثبت پیشنهادها و دروس جدید یا همگام سازی با پیشنهادها دروس قبلی
 - غیر فعال کردن ۶۰ درس
 - ✓ به روز رسانی برنامه های درسی همراه با آخرین تغییرات شورای برنامه درسی
 - ✓ اجرای درخواستهای دانشکده ها و گروههای آموزشی در چارچوب اختیارات دفتر برنامه ریزی

✓ برگزاری جلسات با گروه‌های آموزشی و در اختیار قراردادن آخرین اطلاعات رشته های درسی به منظور ایجاد رشته های تحصیلی که میان رشته ای هستند تا زمینه جذب دانشجویان برتر هر بیشتر فراهم شود.

| جدول شماره ۱ | | |
|---------------|--------------------------------|----------------------------|
| دکترای تخصصی | کارشناسی ارشد | کارشناسی |
| - آموزش زبان | - آموزش زبان فارسی به غیرفارسی | - ادیان و عرفان |
| - انگلیسی | - زبانان | - پژوهشگری اجتماعی |
| - پژوهش هنر | - آموزش زبان فارسی به غیرفارسی | - تاریخ و تمدن ملل اسلامی |
| - علوم | - زبانان | - حقوق |
| - اقتصادی- | - بیوشیمی | - زبان وادبیات انگلیسی |
| - اقتصاد | - پژوهش هنر | - زیست شناسی سلولی مولکولی |
| - سنجی | - رفتار حرکتی-آموزش تربیت بدنی | - زیست شناسی گیاهی |
| - علوم | - روان شناسی عمومی | - شیمی کاربردی |
| - اقتصادی | - زبان شناسی همگانی | - شیمی محض |
| - اقتصاد پولی | - زبان شناسی همگانی | - علوم اقتصادی |
| - علوم | - زبان و ادبیات انگلیسی | - علوم تربیتی |
| - اقتصادی | - زبان وادبیات عربی | - علوم قرآن وحديث |
| - توسعه | - صنایع دستی | - علوم ورزشی |
| - اقتصادی | - فوتونیک | - فقه و مبانی حقوق اسلامی |
| - مدیریت | - مدیریت کسب و کار | - فلسفه و حکمت اسلامی |
| - بازرگانی | - مشاوره - مشاوره خانواده | - فیزیک |
| - بازاریابی | - مهندسی فناوری اطلاعات-فناوری | - کتابت و نگارگری |
| | - اطلاعات | - مهندسی کامپیوتر |
| | - نقاشی | - نقاشی |