

## آموزش و پرورش ابتدایی و متوسطه اول و دوم

درس پیشنیاز	تعداد واحد				عنوان درس
	کاروری	کارگاهی	عملی	نظری	
ندارد	-	-	-	۲	آموزش و پرورش ابتدایی و متوسطه اول و دوم
					Education of Primary and Secondary
توضیحات:	-	-	-	۳۲	تعداد ساعت

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس: ( ۲ واحد نظری ۳۲ ساعت)



### هدف‌های ویژه و کلی درس

عرصه تعلیم و تربیت از مهم‌ترین زیرساخت‌های تعالی همه جانبه کشور و ابزار جدی برای ارتقای سرمایه انسانی شایسته کشور در عرصه‌های مختلف است. در هر کشوری، نظام آموزش و پرورش یکی از نظام‌های مهم اجتماعی است. رسالت این نظام، علاوه بر انتقال میراث فرهنگی و تجارب بشری به نسل جدید، آماده نمودن کودکان و نوجوانان برای ایفای نقش اجتماعی و فرهنگی در جامعه است. به عبارتی از طریق ایجاد تغییرات مطلوب در شناخت، نگرش‌ها و در نهایت رفتار آنان، زمینه‌ی مسؤلیت‌پذیری فردی و اجتماعی کودکان و نوجوانان پرورش داده می‌شود.

از هدف‌های ویژه‌ی این درس می‌توان به آشنایی با نقش و جایگاه آموزش و پرورش ابتدایی و متوسطه در تربیت دانش‌آموزان، آشنایی با اهداف آموزش و پرورش، آشنایی با ساختار آموزش و پرورش ابتدایی و

متوسطه در تربیت دانش‌آموزان، آشنایی با سند تحول و برنامه ملی درسی آموزش و پرورش در تربیت دانش‌آموزان، آشنایی با ویژگی‌های دانش‌آموزان و روش‌های یاددهی-یادگیری در هر دوره، اشاره کرد.

### سرفصل

- تعریف آموزش و پرورش و تربیت
- ساختار آموزش و پرورش ابتدایی و متوسطه
- سند تحول و برنامه درسی ملی آموزش و پرورش
- اهداف دوره ابتدایی، متوسطه اول و دوم (از جمله اهداف اعتقادی، اخلاقی، علمی، آموزشی، اجتماعی و ...) و (بررسی نقاط قوت و ضعف اهداف و چگونگی محقق شدن آنها)
- رویکرد برنامه‌های درسی و تربیتی مبتنی بر آموزه‌های دینی
- کارکردهای آموزش و پرورش (از جمله انتقال فرهنگ، جامعه‌پذیری، رشد کیفی کودکان و نوجوانان و ...)
- بررسی ویژگی‌های فردی دانش‌آموزان دوره ابتدایی و متوسطه
- بررسی و تحلیل ارتباط بین دروس دوره‌های آموزش ابتدایی و متوسطه و نیازهای جامعه
- روش‌های یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی و متوسطه
- نقش و جایگاه راهنمایی و مشاوره (و مشاوران) در تحقق اهداف آموزش و پرورش و رشد همه جانبه دانش‌آموزان

### روش‌های یاددهی-یادگیری

بحث‌های نظری استاد در کلاس از طریق روش‌های فعال گروهی، طرح سؤال، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

### روش ارزیابی

آزمون نظری میان ترم و پایان ترم، انجام تکلیف و ارائه گزارش‌های مشاهده‌های مبتنی نقد



ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

کلاس درس همراه با تجهیزات سمعی و بصری

## منابع

- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش). (۱۳۹۰)
- برنامه درسی ملی آموزش و پرورش (سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی). (۱۳۹۲).
- سایر مصوبات (مرتبط) شورای عالی آموزش و پرورش.
- صافی، ا. (۱۳۸۸). آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی تحصیلی و متوسطه. تهران: سمت

