

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری*	تخصصی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روان شناسی شناختی پیشرفته	
	عملی					
	نظری	اختیاری				تعداد ساعت: ۳۲
	عملی					
عنوان درس به انگلیسی: Advanced Cognitive Psychology						
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار						

اهداف درس:

- شناخت زمینه های تاریخی و فلسفی روان شناسی شناختی
- تسلط بر رویکردهای مختلف و نقد آنها
- تسلط بر دانش در زمینه شناخت بر اساس یافته های جدید در زمینه های: توجه، خودآگاهی، حافظه، زبان و تفکر، حل مساله، انتقال یادگیری و خلاقیت
- تهیه یک طرح تجربی که بتواند حداقل یکی از جنبه های شناخت را مورد بررسی قرار دهد.

سرفصل درس:

- قلمرو روان شناسی شناختی: مبانی فلسفی و تجربی
- انقلاب شناختی
- سوابق تاریخی و زمینه ای و رد رفتارگرایی
- طراحی الگوی شناخت
- شناخت و مفاهیم شناختی
- دستگاه عصبی انسان (عصب شناسی)
- توجه: مروری بر رویکردهای مختلف در این زمینه
- حافظه کاری و هوشیاری
- ناهشیاری شناختی
- انواع حافظه و یادگیری
- انواع دانش و بازتمایی آن



- چگونگی شکل‌گیری و طبقه‌بندی مفاهیم، شبکه‌ها و طرحواره‌ها

- کارکردهای مغز و حل مساله

- تفکر و زبان

- استدلال و تصمیم‌گیری

تکالیف عملکردی

تکلیف عملکردی ۱: با مطالعه دیدگاه‌های مختلف در زمینه فرآیند رشد شناختی / تفکر، اشتراک یا تمایز دیدگاه‌های مورد نظر را در ابعاد مختلف رشد شناختی استخراج و بر اساس آن فرآیند حل مسئله (مسائل ساده / پیچیده) یادگیرندگان را مطالعه و ثبت نموده و با توجه به ویژگی‌های فردی یادگیرنده راهبردهایی را برای توسعه ظرفیت‌های شناختی پیشنهاد دهد.

تکلیف عملکردی ۲: با استفاده از یکی از ابزارهای اندازه‌گیری، سبک شناختی گروهی از یادگیرندگان را اندازه‌گیری و راهبردهایی را برای توسعه ظرفیت‌های شناختی / دامنه سبک شناختی آنان ارائه نماید.

ارائه جدیدترین مقالات کاربردی در این زمینه

روش‌های یاددهی - یادگیری: مشارکتی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*	*	*	*

منابع:

- آدریان اشمن، رابرت کانوی. مقدمه‌ای بر آموزش و پرورش شناختی: نظریه و کاربرد. ترجمه کمال خرازی. نشر سنا، ۱۳۸۴.

- استرنبرگ، رابرت. روان‌شناسی شناختی. ترجمه کمال خرازی و الهه حجازی. انتشارات سمت و پژوهشکده علوم شناختی، ۱۳۹۳.

- خرازی، کمال. تلخابی، محمود (۱۳۹۰). مبانی آموزش و پرورش شناختی. انتشارات سمت.

- Aukrust, V. G. (2011). Learning and Cognition in Education, UK: Academic Press.

- Gardner, H. (2006). The Development and Education of The Mind, New York: Ruthledge.

- Preiss, D., & Strenberg, R. (2010). Innovations in Educational Psychology: Perspectives on Learning, Teaching and Human Development, New York: Springer.

- Smith, E., & Kosslyn, S. (2007). Cognitive psychology: Mind and Brain, Pearson/Prentice Hall.

