

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	تخصصی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی:  الگوهای آموزشی		
	عملی						
	نظری*	اختیاری				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی:  Instructional Models
	عملی*						
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد							
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>							

#### اهداف درس:

- توانایی بکار بردن راهبردهای مناسب آموزش برای تسهیل فرایند یادگیری - یاددهی
- توانایی مقایسه و نقد نظریه‌ها و پژوهش‌ها در حیطه روشهای آموزش
- توانایی تنظیم محیط آموزشی موثر با استفاده از روشهای متنوع یادگیری و آموزش
- استفاده از تکنولوژی به عنوان وسیله ای برای ارتقای یادگیری و آموزش

#### سرفصل درس:

- رابطه بین نظریه و عمل
- معرفی یک الگوی آموزشی و مراحل آن (پیش از آموزش تا ارزشیابی)
- الگوهای رایج آموزشی:
- الگوهای رفتاری:
- اصول و مبانی نظری آموزش برنامه ای
- یادگیری در حد تسلط
- ارزیابی و نقد الگوهای رفتاری
- الگوهای مبتنی بر پردازش اطلاعات:
- اصول و مبانی نظری روش های اکتشافی
- روش های فعال
- ارزیابی و نقد الگوهای پردازش اطلاعات
- الگوهای یادگیرنده - محور:



اصول و مبانی نظری  
 تسهیل یادگیری بر اساس روش کارل راجرز  
 افزایش آگاهی فردی با تاکید بر ارتقا تواناییهای فردی و رشد خلاقیت  
 ارزیابی و نقد الگوهای یادگیرنده- محور  
**- الگوهای تعامل اجتماعی:**

اصول و مبانی نظری  
 یادگیری مشارکتی (روشهای اسلاوین؛ جانسون و جانسون)  
 یادگیری مبتنی بر کامپیوتر  
 ایفای نقش  
 ارزیابی و نقد الگوهای تعامل اجتماعی  
 - جمع بندی و ارائه پیشنهادهایی برای محیطهای آموزشی متفاوت  
 - رسانه های جدید در یادگیری و آموزش  
 - ارائه مقالات کاربردی در زمینه یادگیری و آموزش

### تکلیف عملکردی:

تهیه گزارش از یکی از درسهای موجود در رسانه های آنلاین در حیطه آموزش و یادگیری.

روش های یاددهی - یادگیری: مشارکتی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*	*	*	*

منابع:

- Burden, P.R. & Byrd, D. M. (2003). *Methods for Effective Teaching* (3rd. Edition). Boston, MA : Allyn & Bacon.
- Gredler, M. E. (2008). *Learning and Instruction: Theory and practice*. (4<sup>th</sup> ed.). Merrill : Prentice- Hall.
- Joyce, B., Well, M., & Calhoun, E. (2014). *Models of Teaching*. (7<sup>th</sup> ed.). Allyn & Bacon.
- Klein, S. B. (2015). *Learning: Principles and Applications* (7th edition). Belmont, CA : Wadsworth, Cengage Learning.
- Pollard, A. (2014). *Reflective Teaching in Schools*. (4<sup>th</sup> ed.). Bloomsbury Academic.

