

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	تخصصی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: انسان شناسی و آموزش		
	عملی						
	نظری*	اختیاری				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Anthropology and Education
	عملی						
<input type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار							

اهداف درس :

- شناخت همه جانبه انسان و فرهنگ های مختلف
- شناخت نقش فرهنگ در آموزش و یادگیری
- شناخت ریشه های فرهنگ ها و نحوه رشد و توسعه آنها

سرفصل درس :

معرفی رشته :

- ریشه شناسی و تحول واژگان "مردم شناسی"، "انسان شناسی"، تعاریف منشاء، تحول و ارتباط این واژگان با یکدیگر و مفاهیم کنونی آنها
- وضعیت و جایگاه علم انسان شناسی در علوم اجتماعی، رابطه انسان شناسی و جامعه شناسی و سایر رشته های علوم اجتماعی



شاخه های انسان شناسی، منشا تمدنی و انسانی :

- زیستی، فرهنگی، باستان شناختی و زبان شناختی
- منشاء انسان و زبان، دوره های باستان شناسی
- منشا تمدن ها - شکل گیری تمدن ها و معرفی حوزه های تمدنی اولیه

فرهنگ و انسان شناسی :

- هنجارها، ارزش ها، آداب و رسوم، سنت ها، فرهنگ غالب و خرده فرهنگ ها

- فرهنگ پذیری ، تغییر فرهنگی و سازوکارهای آن
- خانواده ، اشکال خانواده ، مسایل کنونی مربوط به خانواده
- ساختار خانواده و ارتقای سلامت روان

- فرهنگ و یادگیری

- فرهنگ و آموزش

- فرهنگ و تکنولوژی

- مهاجرت و آموزش

نقد انسان شناسی :

- اهمیت انسان شناسی دینی
- شناخت انسان و معرفت نفس

ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*	*	*	*

منابع:

- خسروپناه، عبدالحسین، انسان شناسی اسلامی، قم، نشر معارف، ۱۳۹۲.
- بوذری نژاد، یحیی (۱۳۹۵)، انسان شناسی در قرآن و حکمت اسلامی ، انتشارات بعثت ، تهران .
- بیس، دانیل ، پلاک ، فرد . انسان شناسی فرهنگی ، مترجم محسن ثلاثی ، نشر علمی ، تهران، ۱۳۷۵.
- کلودر پوپر (۱۹۹۵)، درآمدی بر انسان شناسی ، ترجمه ناصر فکوهی ، نشر نی ، تهران .

- Castagno,E.A.Teresa,McCarty(2017). The Anthropology of Education Policy.Routledge.

- Levinson,A.U.Bradley(ed.).Mica pollock(ed.2011).A companion to the Anthropology of Education.wiely

مجله های پیشنهادی:

- Science Technology and Human values
- Anthropology and Education
- Cultural Anthropology



دروس پیش نیاز: کلیه درس ها	نظری *	تخصصی	نوع واحد	تعداد واحد: ۱۸ تعداد ساعت: -	عنوان درس به فارسی: رساله عنوان درس به انگلیسی: Thesis
	عملی *				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
<input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد					
<input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

هدف از رساله دکتری رشته روانشناسی تربیتی، انجام یک پژوهش علمی و عملی به صورت فعال توسط دانشجو و زیر نظر اساتید راهنما و مشاور گروه می باشد تا بدین وسیله دانشجو آمادگی لازم برای انجام پژوهش های مربوط به رشته ی روانشناسی تربیتی در جامعه و در محیط کار را کسب نماید. در این درس از دانشجو انتظار می رود بر اساس علاقه و با توجه به موضوعات مطرح در روانشناسی تربیتی موضوعی را انتخاب نماید و پس از نوشتن طرح تحقیق زیر نظر استاد راهنما و تصویب آن در کمیته تحصیلات تکمیلی به اجرای مراحل عملی پژوهش در آن زمینه بپردازد و در نهایت از مراحل مختلف پژوهش و یافته ها گزارشی تهیه نموده و در جلسه دفاع از رساله آن را ارائه دهد.

