

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری*	تخصصی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>روش‌های پژوهش کیفی و ترکیبی در علوم تربیتی و روان شناسی</b> عنوان درس به انگلیسی: <b>Quantitative and Mixed Research Methods in Psychology and Educational sciences</b>	
	عملی*					
	نظری	اختیاری				تعداد ساعت: ۳۲
	عملی					
<input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد    آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد						
<input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی						

### اهداف درس:

- شناخت مبانی معرفت شناختی روش‌های پژوهشی
- توانایی تدوین طرح‌های پژوهشی در رویکردهای کمی، کیفی و آمیخته
- توانایی مقایسه، نقد و ارزیابی پژوهش‌های کمی و کیفی و آمیخته

### سرفصل درس:

- مفهوم و هدف طرح پژوهش
- بنیان‌های فلسفی روش‌های پژوهش
- فلسفه اثبات‌گرایی و پسا اثبات‌گرایی و رویکرد کمی در پژوهش
- فلسفه‌های تفسیری، انتقادی، مدافعه‌ای - مشارکتی و ساختن‌گرایی و رویکرد کیفی در پژوهش
- فلسفه عمل‌گرایی و رویکرد ترکیبی در پژوهش
- ملاحظات اخلاقی و اصول نگارش در پژوهش
- مراحل فرایند پژوهش (کمی - کیفی - ترکیبی)
- گزارش نویسی در پژوهش (کمی - کیفی - ترکیبی)
- انواع روش‌های پژوهش کمی
- روش‌های پیمایشی
- مطالعات همبستگی
- روش‌های علی - مقایسه‌ای
- روش‌های آزمایشی
- طرح‌های تک‌آزمودنی
- روش‌های پژوهش کیفی



طرح پدیدارشناسی، طرح پدیدارنگاری و طرح تاریخچه زندگی  
 طرح قوم نگاری، طرح مطالعات فرهنگی و طرح اقدام پژوهی رهایی بخش  
 طرح تحلیل روایت (حکایت)، طرح هرمنوتیک و طرح ساختارگرایی  
 طرح نظریه داده بنیاد و طرح مطالعه موردی

روشهای پژوهش ترکیبی

روشهای آمیخته: طرحهای همسوسازی، لانه ای و متوالی

طرح اقدام پژوهی

طرح پژوهش ارزشیابی

سایر روشهای پژوهش

پژوهش فرا- تحلیلی و مطالعه مرور سیستماتیک

پژوهش فلسفی

پژوهش تاریخی

### تکالیف عملکردی:

**تکلیف عملکردی ۱:** تدوین یک طرح پژوهشی کمی، کیفی و آمیخته با محورهای زیر:

بیان مسئله

اهداف

سوال ها و فرضیه ها

روش اجرا

شیوه تحلیل و تفسیر یافته ها

**تکلیف عملکردی ۲:** ارزیابی مقاله های علمی

روش های یاددهی - یادگیری: مشارکتی و اکتشافی



### ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*	*	*	*

### منابع:

- عبدالرحمن نقیب، عبدالرحمن. روش شناسی تحقیق در تعلیم و تربیت، رویکردی اسلامی، ترجمه بهروز رفیعی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم، ۱۳۸۹.
- ایمان، محمد تقی. روش شناسی تحقیقات کیفی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۰.

- سرمد، زهره، بازرگان، عباس، حجازی، الهه. روشهای پژوهش در علوم رفتاری، تهران: انتشارات آگاه، ۱۳۹۱.
- کرلینجر، فردریک. مبانی پژوهش در علوم رفتاری، ترجمه حسن پاشاشریفی. انتشارات آوای نور، ۱۳۹۳.
- گال بورگ، گال. روشهای پژوهش کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان شناسی، ترجمه محمدجعفر پاکسرشت، زهره خسروی، علیرضا کیامنش، احمدرضا نصر، خسرو باقری، حمیدرضا عریضی، محمد خیر، محمود ابوالقاسمی، منیجه شهتی بیلاق، نشر دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۲.

- Neuman, W. (2013). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, Pearson New International Edition.
- Creswell, J. (2014). Research design. Sage publication.
- APA Handbook of Research Methods in Psychology (2012). Volume 2.
- Howitt, D., Cramer, D. (2014). Introduction to Statistics in Psychology. Harlow Pearson .

#### مجله‌های پیشنهادی:

- International Journal of Research & Method in Education
- Journal of Mixed Methods Research
- Psychological Methods
- Behavior Research Methods

