

دکتر مرتضی منادی
m.monadi@alzahra.ac.ir
mortezamonadi@gmail.com

دانشگاه الزهرا (س) - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

تحصیلات :

دیپلم ریاضی ۱۳۵۴ دبیرستان صدر - قم.
فوق دیپلم برق قوی ۱۳۵۶ مدرسه عالی فنی - تهران.
لیسانس علوم تربیتی ۱۳۶۹ دانشگاه پاریس ۸ - ونسن - فرانسه.
فوق لیسانس علوم تربیتی ۱۳۷۱ دانشگاه پاریس ۵ - سوربن - فرانسه.
دکتری علوم تربیتی ۱۳۷۶ دانشگاه پاریس ۸ - ونسن - فرانسه.
لیسانس جامعه شناسی ۱۳۷۴ دانشگاه پاریس ۸ - ونسن - فرانسه.

عنوان پایان نامه فوق لیسانس :

Ecoles publiques- Ecoles privées en Iran, Les enseignants face aux différents publics scolaires, Etude des représentations et des pratiques pédagogiques. directeur d'études Mr le professeur Eric Plaisance.

مدارس دولتی - مدارس غیر انتفاعی در ایران، معلمین در مقابل دانش آموزان طبقات اقتصادی فرهنگی متفاوت، بررسی تصورات و روش های تدریس.

عنوان پایان نامه دکتری :

Attitudes des parents iraniens face à l'école, Etude de la représentation et de la relation éducative, directeur d'études Mr le professeur Rémi Hess, Mention Très Honorable avec les félicitations.

نگرش های والدین ایرانی در مقابل نظام آموزش و پرورش، بررسی تصورات و رابطه های آموزشی والدین.

سوابق شغلی :

- کارآموز تحقیقاتی در "مؤسسه ملی تحقیقات آموزشی" (I.N.R.P.) پاریس، فرانسه. از ژانویه ۱۹۹۰ تا پایان ژوئن ۱۹۹۲. (دی ماه ۱۳۶۹ تا تیر ماه ۱۳۷۱).

- دانشیار گروه علوم تربیتی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهرا. از بهمن ۱۳۷۶. ادامه دارد.

- مدیر پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهرا. از تاریخ ۱۳۷۹/۸/۸ الی ۱۳۸۲/۹/۲۴.

سفرهای تحقیقاتی :

- ۱۳۷۹. دعوت به همکاری در گروه "موقعیت آموزشی، کارهای اجتماعی، و موقعیت های بین فرهنگی" (S.E.P.S.I.) با مدیریت پروفیسور رمی هس، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه پاریس ۸ - ونسن فرانسه. از تاریخ ۲۹ بهمن ۱۳۷۸ تا ۳۱ اردیبهشت ۱۳۷۹.
- ۱۳۸۰. شرکت در آتلیه کاری جهت تهیه پرسشنامه تحقیق میدانی "زن و جوانان در ایران." مرکز ملی تحقیقات علمی فرانسه (C.N.R.S.) واحد پژوهشی مشترک ۷۵۲۸ پاریس فرانسه.

عضویت و فعالیت های جانبی :

- عضو انجمن جامعه شناسی ایران. از سال ۱۳۷۹، ادامه دارد.
- پژوهشگر وابسته، در مرکز ملی تحقیقات علمی فرانسه (C.N.R.S.) واحد پژوهشی مشترک ۷۵۲۸ پاریس فرانسه از سال ۱۳۷۸ الی ۱۳۸۳.
- عضو شورای پژوهشی پژوهشکده اولیا و مربیان (خانواده) از تاریخ آبان ماه ۱۳۸۶ الی تیر ماه ۱۳۸۹.
- عضو هیئت تحریریه فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش عالی ایران. وابسته به انجمن آموزش عالی ایران. ۱۳۸۷ ادامه دارد.
- عضو شورای نشر آثار علمی و پژوهشی پژوهشکده اولیا و مربیان (خانواده) از تاریخ فروردین ۱۳۹۰، به مدت دو سال.

مقالات فارسی :

- ۱۳۷۲. تفسیر شکست های تحصیلی از دیدگاه جامعه شناسی. فصلنامه تعلیم و تربیت، سال نهم شماره ۳ و ۴ پاییز و زمستان. شماره مسلسل ۳۵ و ۳۶.
- ۱۳۷۳. تاثیر طبقه اجتماعی دانش آموزان بر تصورات معلمان از پیشرفت تحصیلی آنها. فصلنامه تعلیم و تربیت، سال دهم شماره ۳ و ۴. پاییز و زمستان. شماره مسلسل ۳۹-۴۰.
- ۱۳۷۹، الف. هویت فرهنگی در گذر از نسل ها. اندیشه جامعه، ماهنامه ی اجتماعی، فرهنگی. شماره ۱۵، ماه بهمن.
- ۱۳۷۹، ب. زمان آموزشی و تاثیر آن بر بزهکاری نوجوانان. فصلنامه تعلیم و تربیت. سال شانزدهم. شماره ۳، پائیز ۱۳۷۹. شماره مسلسل ۶۳.
- ۱۳۸۲. بازتولید، عناصری برای یک نظریه نظام آموزشی. پیر بوردیو. نامه انسان شناسی، شماره ۳، بهار و تابستان.
- ۱۳۸۳، الف. جهانی شدن، دستگاه های فرهنگی و جوانان ایرانی. در : آموزش و پرورش و گفتمان های نوین. مجموعه مقالات در مورد نسبت آموزش و پرورش با جهانی شدن، هویت، توسعه و مهرورزی. دکتر محمد علی محمدی و حسین دهقان. پژوهشکده تعلیم و تربیت.

- ۱۳۸۳، ب. تاثیر تصورات و تعاریف مشابه زوجین در رضایت از زندگی زناشویی از دیدگاه زنان. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات زنان، دانشگاه الزهراء، سال دوم شماره ۴، بهار.
- ۱۳۸۴، الف. مدیریت زمان در خانواده های طبقات متفاوت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی. فصلنامه خانواده پژوهی. پژوهشکده خانواده، دانشگاه شهید بهشتی. شماره ۲، دوره اول، تابستان.
- ۱۳۸۴، ب. بهم ریختگی روانی و فرهنگی در موقعیت های میان فرهنگی، بررسی وضعیت جوانان در مقابل تلویزین و ماهواره. مجموعه مقالات چهارمین همایش ملی سازماندهی خدمات روانشناسی و مشاوره (دانش افزایی بالینی). ششم و هفتم دی ماه ۱۳۸۲. تهران، دانشگاه شهید بهشتی. به کوشش دکتر روشنک خدابخش. جلد دوم.
- ۱۳۸۴، ج. تاثیر شیوه های فرزند پروری والدین بر شخصیت اجتماعی و فرهنگی جوانان. فصلنامه خانواده و پژوهش (جامعه شناسی، روانشناسی و علوم تربیتی). سال دوم شماره ۲، تابستان.
- ۱۳۸۵، الف. هنر در انتخاب های زندگی روزمره. در فصلنامه خیال، فصلنامه پژوهشی فرهنگستان هنر. شماره ۱۷، بهار.
- ۱۳۸۵، ب. روش کیفی در علوم اجتماعی و علوم رفتاری. فصلنامه حوزه و دانشگاه. پژوهشکده حوزه و دانشگاه. سال دوازدهم، شماره ۴۷، تابستان.
- ۱۳۸۵، ج. روش تحلیل محتوای متن گفتاری و نوشتاری در علوم رفتاری و اجتماعی. فصلنامه حوزه و دانشگاه. پژوهشکده حوزه و دانشگاه. سال دوازدهم، شماره ۴۸، پاییز.
- ۱۳۸۵، د. شهروندان جوان و فضاهای اجتماعی شدن. در مجموعه مقالات همایش انسان شناسی فرهنگی و اخلاق شهروندی. ۱۳ و ۱۴ دی ماه. مرکز مطالعات فرهنگی شهر تهران.
- ۱۳۸۶، الف. مردم نگاری. فصلنامه حوزه و دانشگاه. پژوهشکده حوزه و دانشگاه. سال سیزدهم، شماره ۵۱، تابستان.
- ۱۳۸۶، ب. سرمایه های فرهنگی و فضاهای فرهنگی خانواده ها. فصلنامه خانواده و پژوهش (جامعه شناسی، روانشناسی و علوم تربیتی). سال اول شماره ۱، پائیز.
- ۱۳۸۶، ج. اوقات فراغت و چالش های جهانی شدن، مقایسه دو نسل. فصلنامه مطالعات فرهنگی و ارتباطات. انجمن مطالعات فرهنگی و ارتباطات. سال سوم، شماره ۸، بهار.
- ۱۳۸۷. منابع جامعه پذیری جوانان ایرانی. فصلنامه مطالعات جوانان. شماره ۱۴ و ۱۵. پاییز و زمستان.
- ۱۳۸۸، الف. نقش سرمایه های فرهنگی زنان در پیشرفت جامعه، مقایسه تطبیقی زنان شاغل و خانه دار تهرانی. در : مجموعه مقالات همایش ملی فرهنگ و توسعه در منطقه مرکزی ایران. ۱۴ و ۱۵ اردیبهشت ماه، دانشگاه کاشان.
- ۱۳۸۸، ب. موضوعات فکری و مشغولیات فرهنگی نسل های مختلف. در : کند و کاو در مسائل جوانان و مناسبات نسلی. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی جهاد دانشگاهی. گروه پژوهشی مطالعات جوانان و مناسبات نسلی. جلد اول. به کوشش دکتر فروزنده جعفرزاده پور.

- ۱۳۸۸، ج. نقش دانش و شناخت در زندگی روزمره، مقایسه موردی : (خانواده های تحصیلکرده و کم سواد تهرانی). مجله آموزش عالی، فصلنامه علمی - پژوهشی انجمن آموزش عالی ایران. سال دوم، شماره اول، تابستان.
- ۱۳۸۸، د. بررسی انسان شناختی روابط همسایگی (مطالعه تطبیقی روابط زنان شاغل و خانه دار). مجله مطالعات اجتماعی ایران. انجمن جامعه شناسی ایران. دوره سوم، شماره ۲، تابستان.
- ۱۳۸۸، ع. روند تغییرات فضاهای شهروندی جوانان ایران از ۱۳۷۱ الی ۱۳۸۵. فصلنامه مطالعات فرهنگی و ارتباطات. انجمن مطالعات فرهنگی و ارتباطات. سال پنجم، شماره ۱۶، پاییز.
- ۱۳۸۹، الف. روش کیفی و نظریه سازی. مجله راهبرد، نشریه علمی - پژوهشی مرکز تحقیقات استراتژیک. سال نوزدهم، بهار، شماره ۵۴.
- ۱۳۸۹، ب. عادت واره، شهر، فرهنگ و فضا. پل فیروزه (فصلنامه ای در زمینه گفتگوی فرهنگ ها) سال ششم، شماره نوزدهم.
- ۱۳۹۱، الف. چگونگی دگرگونی در رفتارهای اجتماعی. مطالعه موردی ترک اعتیاد معتادان به مواد مخدر. فصلنامه علمی پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی. دانشگاه الزهرا. دوره ۸، شماره ۱، بهار.
- ۱۳۹۱، ب. سرمایه های فرهنگی زنان و انتخاب کالاهای مصرفی غربی. فصلنامه فرهنگی تربیتی زنان و خانواده. دانشگاه امام حسین. سال هفتم، شماره ۲۰، پاییز.
- ۱۳۹۱، ج. بررسی چگونگی وضعیت جایگاه (قدرت) زنان در خانواده. مطالعه تطبیقی تعدادی زن (شاغل و خانه دار) تهرانی. فصلنامه زن : حقوق و خانواده. بهار و تابستان. سال اول، شماره اول.
- ۱۳۹۱، د. ارتباط تحصیلات دانشگاهی با مصارف فرهنگی. فصلنامه جامعه شناسی آموزش و پرورش. شماره ۲، ص ۱۶۱ الی ۱۹۱.
۱۳۹۲. مصرف کننده های فضاهای فرهنگی. بررسی تطبیقی زنان شاغل و خانه دار تهرانی. فصلنامه علمی پژوهشی اجتماعی روانشناختی مطالعات زنان. دانشگاه الزهرا. دوره ۱۱، شماره ۲، تابستان.
۱۳۹۳. بررسی جایگاه سوژه در روزمرگی. فصلنامه جامعه، فرهنگ، رسانه. انجمن مطالعات فرهنگی و ارتباطات. سال سوم، شماره دهم.
۱۳۹۴. فراتحلیلی در خصوص مسئله شکل گیری سوژه و اهمیت آن در آموزش عالی. مجله آموزش عالی، فصلنامه علمی - پژوهشی انجمن آموزش عالی ایران. سال هفتم، شماره اول، زمستان. صص ۱ الی ۴۱.
- ۱۳۹۵، الف. رمز گشایی متن، علائم معنی دار در متن. فصلنامه علمی پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی. دانشگاه الزهرا. دوره ۱۲، شماره ۱، بهار.
- منادی مرتضی (۱۳۹۵) ب. تعامل صاحبان قدرت و دست اندرکاران عرصه سینما و موضع گیری مردم. در فصلنامه سینمایی فارابی. شماره ۶۹.

- منادی مرتضی (۱۳۹۶). ردپای التهاب جامعه در خانواده ایرانی : نگاهی جامعه شناسانه به بحران طلاق. در ماه نامه نظری - تحلیلی سپیده دانایی. شماره ۱۰۴-۱۰۳، سال دهم، فروردین و اردیبهشت.
- منادی مرتضی (۱۳۹۶). تقلیدی ناهمگون از فرهنگ غربی. ازدواج سفید. در ماه نامه نظری - تحلیلی سپیده دانایی. شماره ۱۰۶-۱۰۵، سال دهم، خرداد و تیر.
- منادی مرتضی (۱۳۹۶). الگوپذیری جامعه از قهرمانان سینما. در فصلنامه سینمایی فارابی. شماره ۸۰، دوره ۲، شماره ۴. زمستان. صص ۲۱۲ الی ۲۲۹.
- منادی مرتضی (۱۳۹۷). نقش و شکل گیری الگوهای بزرگ در زندگی "من". فصلنامه علمی پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی. دانشگاه الزهراء. دوره ۱۴، شماره ۲. تابستان.
- منادی مرتضی (۱۳۹۷). انتخابات و فرم های اجتماعی. در فصلنامه سینمایی فارابی. شماره ۸۱، دوره ۲۰، شماره ۵. پاییز.

مقالات فارسی مشترک :

- ابوالمعالی الحسینی خدیجه و مرتضی منادی (۱۳۸۸). تاثیر روش آموزش شناختی - رفتاری بر ارتقاء برخی از مولفه های شناخت اجتماعی بزهکاران پسران. فصل نامه علمی پژوهشی مطالعات روان شناختی. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی. دوره ۵، شماره ۲، تابستان.
- صادق زاده رقیه و مرتضی منادی (۱۳۸۷). جایگاه نمادهای هویت ملی در کتاب های درسی ادبیات فارسی و تاریخ دوره متوسطه (رشته علوم انسانی). فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی. موسسه پژوهشی و برنامه ریزی درسی و نوآوری های آموزشی.
- مرتضوی قهی فاطمه و مرتضی منادی (۱۳۸۸). بررسی مفاهیم صلح و خشونت در سینمای دفاع مقدس. فصل نامه علمی پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی. دوره ۵، شماره ۱. بهار.
- فرشی صبح خیز فاطمه و مرتضی منادی (۱۳۸۹). بررسی نقش هویت مادران در شکل گیری هویت جنسیتی دختران نوجوان شهر تهران. در پژوهشنامه علوم اجتماعی، سال چهارم، شماره چهارم، زمستان، دانشگاه آزاد اسلامی گرمسار.
- مرتضوی قهی فاطمه و مرتضی منادی (۱۳۹۰). دفاع مقدس در گذر از سینمای ایران. مطالعات فرهنگی سال ۷، شماره ۲۵.
- شکری عالیه و مرتضی منادی (۱۳۹۱). بررسی رابطه نگرش خانواده های تهرانی مبتنی بر سرمایه های فرهنگی در انتخاب نوع مدرسه : دولتی و غیر انتفاعی. فصلنامه علمی پژوهشی خانواده و پژوهش. سال نهم، شماره ۳، شماره پیاپی ۱۶، پاییز.
- بهاری زهرا، کیانوش هاشمیان و مرتضی منادی (۱۳۹۳). نقش سرمایه های فرهنگی در رضایت زناشویی زوج های میان فرهنگی. مجله علمی پژوهشی علوم انسانی و هنر. شماره ۴، فروردین.

- طالب زاده شوشتری لیلا، منادی مرتضی و خامسان احمد (۱۳۹۵). شناسایی معنای زندگی در دانشجویان: یک مطالعه ی پدیدارشناسی. دو فصلنامه مشاوره کاربردی. دانشگاه شهید چمران اهواز شماره ۶.

- عابدی فاطمه، مرتضی منادی (۱۳۹۵). بررسی و تحلیل میزنوخته های کلاس های دبیرستانهای شهرستان کرج. فصلنامه تعلیم و تربیت. سال سی و دوم شماره ۱، بهار. شماره مسلسل ۱۲۵.
- عابدی فاطمه، مرتضی منادی (۱۳۹۵). دیدگاه دانش آموزان دبیرستانی پیرامون منابع تاثیرگذار بر هویت دینی شان (مطالعه موردی شهرستان کرج). فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات راهبردی ورزش و جوانان. دوره ۱۴، شماره ۲۹. پاییز ۱۳۹۴.

- حسونودی صبا، مرتضی منادی و مهناز اخوان تفتی (۱۳۹۶). شناسایی عوامل خانوادگی در بروز ناهنجاری های عاطفی دانش آموزان: یک مطالعه پدیدارشناسی. در: فصلنامه مرکز مطالعات و توسعه ی آموزش علوم پزشکی. سال ۸، شماره ۴، زمستان. ص ۳۶۴ - ۳۸۱.

- عابدی فاطمه، مرتضی منادی، ملوک خادمی و علیرضا کیامنش (۱۳۹۷). تحلیل محتوای کتابهای دین و زندگی دوره متوسطه با تاکید بر شاخص های تربیتی در برنامه درسی ملی. فصلنامه تعلیم و تربیت. سال شماره ۱، زمستان. شماره مسلسل ۱۳۵. ص ۱۰۱ - ۱۳۵.

- مفرد نژاد ناهید، مرتضی منادی (۱۳۹۷). مقایسه شناخت اجتماعی و ترس از ارزیابی منفی در زنان متقاضی طلاق و عادی. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات اجتماعی روان شناختی زنان. دوره ۱۶، شماره ۱، بهار.

- عابدی فاطمه، مرتضی منادی، ملوک خادمی و علیرضا کیامنش (۱۳۹۷). واکاوی عوامل مؤثر بر تحقق پذیری تربیت دینی دانش آموزان. پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت اسلامی. سال ۲۶، دوره جدید، شماره ۳۸، بهار. شماره مسلسل ۱۳۵. ص ۱۴۵ - ۱۶۹.

- حسونودی صبا، مرتضی منادی، شیرین قاضی و مسعود زمانی (۱۳۹۷). بررسی علل زمینه ساز شکاف بین دانش و شناخت در بین نمونه ای از پزشکان. فصلنامه مرکز مطالعات و توسعه ی آموزش علوم پزشکی. سال ۹، شماره ۱، بهار. ص ۱۱ الی ۱۵.

کتاب:

- ۱۳۸۵. جامعه شناسی خانواده، تحلیل روزمره گی و فضای درون خانواده. تهران، نشر دانژه.
- ۱۳۸۷. درآمدی جامعه شناختی بر جامعه پذیری. تهران، نشر جیحون.
- ۱۳۹۰. در جدال با خود. (رمان اجتماعی) تهران، انتشارات آراسته.
- ۱۳۹۱. عوامل مؤثر بر بهبود زندگی خانوادگی. تهران، نشر آوای نور.
- ۱۳۹۲. جوانان و نهادهای اجتماعی. رویکرد جامعه شناسی. تهران، انتشارات جامعه شناسان.
- ۱۳۹۲. جامعه شناسی آموزش و پرورش. تهران، نشر آوای نور.
- ۱۳۹۴. مردم نگاری خانواده. تهران، نشر آوای نور.

- ۱۳۹۴. روش پژوهش کیفی کاربردی در علوم اجتماعی و علوم رفتاری. با همکاری فاطمه عابدی و لیلا طالب زاده شوشتری. تهران، انتشارات جامعه شناسان.

مقالات فرانسوی :

- 2000. Les jeunes et les questions identitaires, In : Azadeh Kian-Thiebaut (dir), Iran Incertain avenir? Paris, Les Cahiers de L'Orient, Revue d'étude et de reflexion sur le monde Arabe et musulman. Quatrième trimestre, No 60.

- 2001. La tentation du satellite. In : Autrement, Jeunesse d'Iran, Les voix du changement. No 126, (dir) Minoui Delphine.

- 2003. Les crises d'identité des jeunes iraniens : Les futures acteurs sociaux. In :Iran. Questions et Connaissances. Studia Iranica ,No 27, Vol. III. Textes réunis par Bernard Hourcade, Association pour l'avancement des études iraniens, Paris.

مقالات مشترک خارجی :

- 2013. Choosing and remaining in nursing : Iranian male nurses' perspectives. In : CONTEMPORARY NURSE, Volume 45, Issue 2, Octobre 2013. AUSTRALIA, QUEENSLAND. Vahid Zamanzadeh, Leila Validzadeh, Brian Keogh, Morteza Monadi, Reza Negarandeh and Arman Azadi.

- 2013. Factors influencing Men Entering Nursing Profession, and Understanding the Challenges Faced by Them : Iranian and Developed Countries' Perspectives. In: Nurs Midwifery Stud. volume 2 Issye 4, Decembre. Vahid Zamanzadeh, Leila Validzadeh, Reza Negarandeh, Morteza Monadi, Arman Azadi.

- 2014. The image of nursing, as perceived by Iranian male nurses. In : NURSING AND HEALTH SCIENCES. PHILADELPHIA, USA. Leila Validzadeh, Vahid Zamanzadeh, Marjaneh M. Fooladi, Arman Azadi, Reza Negarandeh and Morteza Monadi.

-The Effect of Women's Representations and Expectations of Marriage and Their Partners on Emotional Divorce. In : Journal of Applied Environmental and Biological Sciences. Sara Rajabi Moghadam and Morteza Monadi.

سخنرانی های داخلی :

- ۱۳۷۶. تفسیر جامعه شناسی شکست های تحصیلی. سخنرانی در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی. دانشگاه الزهراء، ۷ دی ماه، تهران.

- ۱۳۷۷، الف. جایگاه جامعه شناسی آموزش و پرورش در ایران با تاکید بر روش تحقیق. هفته پژوهش. دانشگاه الزهراء، ۲۴ آذر، تهران.

- ۱۳۷۷، ب. زمان آموزش و تاثیر آن بر بزهکاری نوجوانان. پنجمین همایش شگفتی های مغز و روان. توسط مرکز علمی فرهنگی دارالفنون توس. اول بهمن ۱۳۷۷، مشهد.

- ۱۳۷۸. آموزش و پرورش در آستانه قرن ۲۱. دومین همایش علم در آستانه قرن ۲۱. توسط مرکز علمی فرهنگی دارالفنون توس، ۳۰ و ۳۱ اردیبهشت ۱۳۷۸، مشهد.
- ۱۳۸۰، الف. گفتمان خانواده و بهداشت روان. سمینار یکروزه بهداشت روان، مرکز بهداشت چالوس. پنجشنبه، ۶ اردیبهشت، چالوس.
- ۱۳۸۰، ب. روش های کیفی و کمی در پژوهش آموزشی. هم اندیشی و گفت و گوی گروهی استادان در باره پژوهش آموزشی در دانشگاه ها. ۲۴ بهمن ماه، دانشگاه الزهرا (س)، تهران.
- ۱۳۸۰، ج. موانع اجتماعی و فرهنگی در گفتگوی بین جوانان و بزرگسالان. همایش جایگاه گفت و گوی فرهنگها در بین قشرهای مختلف جامعه. دانشگاه مازندران، انجمن جامعه شناسی ایران، مرکز بین المللی گفتگوی تمدنها. ۹ اسفند ماه، بابلسر.
- ۱۳۸۱، الف. نظریه تصورات اجتماعی، بحثی در حوزه روانشناسی اجتماعی. سخنرانی در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهرا (س). اول اردیبهشت.
- ۱۳۸۱، ب. فرایند نهادینه شدن واقعیت های خانوادگی از منظر جامعه شناسی شناخت. سخنرانی در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا (س). ۲۵ آذر ماه. هفته پژوهش.
- ۱۳۸۲، الف. پدیدارشناسی روانی اجتماعی انتخاب. سخنرانی در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا (س). ۲۴ آذر ماه. هفته پژوهش.
- ۱۳۸۲، ب. بهم ریختگی روانی و فرهنگی در موقعیت های میان فرهنگی، (بررسی وضعیت جوانان در مقابل تلویزین و ماهواره). چهارمین همایش ملی سازماندهی خدمات روانشناسی و مشاوره. ششم و هفتم دی ماه ۱۳۸۲. تهران، دانشگاه شهید بهشتی.
- ۱۳۸۲، ج. نقش تصورات زوجین در سلامت زندگی زناشویی. همایش آسیب شناسی علمی ازدواج. ۲۹ و ۳۰ بهمن، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه سیستان و بلوچستان.
- ۱۳۸۳، الف. مدیریت زمان در خانواده های طبقات متفاوت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی. نخستین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران، ۲۸ و ۲۹ اردیبهشت ماه ۱۳۸۳. دانشگاه شهید بهشتی. پژوهشکده خانواده.
- ۱۳۸۳، ب. موضوعات فکری و مشغولیات فرهنگی نسل های مختلف. همایش ملی مناسبات نسلی در ایران: ابعاد و عوامل گسست و پیوند نسل ها. ۳۰ دی و ۱ بهمن ۱۳۸۳. دانشگاه تربیت مدرس. تهران.
- ۱۳۸۳، ج. احساس خوشبختی و مهارت های زندگی، مقایسه والدین و فرزندان جوانشان. هفتمین همایش مهارت های زندگی در آستانه قرن ۲۱. ۷ و ۸ بهمن ۱۳۸۳. مشهد مقدس. موسسه علمی فرهنگی دارالفنون توس.
- ۱۳۸۴. فرایند های جامعه پذیری، از منظر جامعه شناسی. سخنرانی در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهرا (س). دوشنبه ۲ خرداد.

- ۱۳۸۵، الف. سرمایه های فرهنگی و فضاهای فرهنگی خانواده ها. دومین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران. ۲۵ الی ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۸۵. دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده خانواده.
- ۱۳۸۵، ب. شهروندان جوان و فضاهای اجتماعی شدن. نخستین همایش انسان شناسی فرهنگی و اخلاق شهروندی. ۱۳ و ۱۴ دی ماه. دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران.
- ۱۳۸۶، الف. اوقات فراغت و چالش های جهانی شدن، مقایسه دو نسل. همایش معماری کلان اوقات فراغت در تهران. ۲۵ اردیبهشت. دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران.
- ۱۳۸۶، ب. ارتباط سرمایه های فرهنگی و شیوه های فرزند پروری. همایش تهران ۱۴۰۰. وضعیت موجود، مطلوب و چشم انداز فرهنگی، اجتماعی. مرکز مطالعات فرهنگی شهر تهران. کتابخانه ملی. ۲۳ دی.
- ۱۳۸۶، ج. مطالعه انسان شناختی روابط همسایگی - بررسی تطبیقی روابط اجتماعی زنان شاغل و خانه دار. همایش چالش های فرهنگی مسکن و همسایگی. مرکز مطالعات فرهنگی شهر تهران. ۳۰ بهمن ۱۳۸۶. دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران.
- ۱۳۸۷. بررسی انسان شناسی تحول ازدواج در ایران. همایش خویشاوندی در ایران و کشورهای همسایه. ۳۱ خرداد الی ۲ تیر ماه. مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی با همکاری انجمن ایرانشناسی فرانسه در ایران.
- ۱۳۸۸. روش کیفی و نظریه سازی. کارگاه پژوهشی پژوهش کیفی در حوزه های جامعه شناختی، روانشناسی و تعلیم و تربیت: مبانی، رویکردها و یافتارها. مرکز تحقیقات استراتژیک مصلحت نظام. چهارشنبه ۱۶ دی ماه.
- ۱۳۸۹. واقعیت معنویت و معنویت واقعیت. همایش ملی سلامت معنوی و تعمیق تربیت اسلامی. پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش. با مشارکت ستاد همکاری های وزارت آموزش و پرورش و حوزه های علمیه.
- ۱۳۹۰، الف. زندگی روزمره در گذر زمان. برنامه نشست علمی نمایشگاه کارت پستال های تاریخی ایران. ۳۱ اردیبهشت. تهران، موزه عکسخانه شهر.
- ۱۳۹۰، ب. نهادهای آموزشی و فرهنگ کتاب خوانی. اولین همایش بین المللی اندیشه های نوین در پژوهش و آموزش. ۴ و ۵ خرداد ماه دانشگاه الزهرا (س).
- (۱۳۹۱). خانواده و سرمایه فرهنگی. اولین همایش بین المللی خانواده در هزاره سوم با رویکرد الگوهای ایرانی اسلامی. تهران، دوشنبه و سه شنبه ۷ و ۸ اسفند ماه. انجمن ایرانی مطالعات زنان. تهران، تالار حرکت.
- (۱۳۹۲). تعامل سبک زندگی زنان با میدان های فرهنگی. مطالعه موردی تطبیقی تعدادی زن شاغل و خانه دار تهرانی. همایش سبک زندگی در ایران با تاکید بر تحولات زندگی شهری. معاونت امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران. مرکز تحقیقات استراتژیک، پژوهشکده تحقیقات راهبردی. سه شنبه ۱۴ آبان ۱۳۹۲. تالار ایوان شمس.

- (۱۳۹۲). چگونگی کیفیت فرهنگی شهر خلاق. اولین همایش ملی شهر خلاق. ایده ها و چالش ها در ایران. قشم، آذر ۱۳۹۲.
- (۱۳۹۳). نقش سرمایه های زنان در رضایت از زندگی زناشویی. سومین همایش ملی آسیب های اجتماعی زنان و خانواده. بابلسر، چهارشنبه ۳ اردیبهشت ۱۳۹۳.
- (۱۳۹۵). فردگرایی، جمع گرایی، مشارکت اجتماعی و شهروندی. اولین همایش ملی کودکان و نوجوانان در ایران : فرصت ها و تهدیدها. چهارشنبه و پنج شنبه ۲۶ و ۲۷ آبان. دانشگاه الزهرا. دانشکده علوم اجتماعی.
- (۱۳۹۷). ارتباط علم و فرهنگ با صلح و خشونت. روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه، ۲۷ الی ۲۹ آبان. دانشگاه تهران. ۲۹ آبان.

سخنرانی های مشترک :

- عابدی فاطمه، مرتضی منادی و ملوک خادمی اشکذری. (۱۳۹۴) رابطه ابعاد دینداری با کیفیت زندگی دانش آموزان دختر سال چهارم دبیرستان های دولتی شهر کرج. اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم رفتاری. ۳۰ بهمن ۱۳۹۳.
- عابدی فاطمه، مرتضی منادی و ملوک خادمی اشکذری. (۱۳۹۴) هویت دینی و شادکامی در دانش آموزان دختر دبیرستانی. مجموعه مقالات پنجمین کنگره انجمن روانشناسی ایران. ۲/۱۵ الی ۱۳۹۴/۲/۱۷.
- علیزادگانی شهلا، مرتضی منادی و غزال دلاوری. (۱۳۹۴). بررسی علل پایین آمدن انگیزه به علم و مدرسه در دختران دبیرستانی شهر تهران. سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری. تهران. ۲۲ مرداد ۱۳۹۴.
- پیریایی صالحه و مرتضی منادی (۱۳۹۵). بررسی منابع و سرمایه اجتماعی از دیدگاه دبیران دبیرستان های دخترانه شهر اصفهان. اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران.
- عابدی فاطمه، مرتضی منادی و ملوک خادمی اشکذری. (۱۳۹۶). گسترش فرهنگ کنترل پرخاشگری با روش شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی. اولین کنفرانس بین المللی فرهنگ، آسیب شناسی روانی و تربیت. ۱۳ و ۱۳ اردیبهشت. دانشگاه الزهرا، دانشکده علوم تربیتی.
- اسمعیلی نیلوفر و مرتضی منادی. (۱۳۹۵). شناسایی علل اهمال کاری تحصیلی از دیدگاه دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان. دومین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین در علوم انسانی. تهران. تیرماه.
- آزاد سمیه و مرتضی منادی (۱۳۹۶). برآورد گروهی از سوادآموزان ۱۴ تا ۵۰ ساله از سودبخشی دوره ی سوادآموزی شهر تهران. در : چهارمین همایش ملی روان شناسی مدرسه. بهمن ۱۳۹۶ دانشگاه تهران.

سخنرانی های خارجی :

- 1999. Quatrième conférence Européenne "D'études iraniennes." Paris, 6-10 septembre 1999. Monde iranien. Thème de la communication : Les questions identitaire des jeunes iraniens : Les futures acteurs sociaux. Paris, France.
- 2003. Fourth Mediterranean Social and Political Research Meeting. (Montecatini Terme and Florence, 19 – 23 آگوست ۲۰۰۳) موضوع : ساختار اجتماعی و سیاسی جوانان ایران. Robert Schuman Center for Advanced Studies. Thème de la communication : La construction sociale de la jeunesse dans l'Iran aujourd'hui.
- 2003. IX ème Congrès International de l'ARIC, Université de Picardie Jules Verne-Amiens, 29 juin au 4 juillet 2003. Thème de la communication : Souffrir de la dissociation interculturelle, Le cas des jeunes iraniens.
- 2004. Third Internationnale Conference. HIERARCHY AND POWER IN THE HISTORY OF CIVILIZATIONS. Russian Academy of Sciences. Center for Civilizational and Regional Studies, Institutue for African Studies. Moscow, Juin 18 - 21. موضوعات : ساختار اجتماعی و سیاسی جوانان ایران : نقش جوانان ایران در توسعه منطقه و جهان.
- 2004. Colloque international "Jeunes et femmes en Iran, nouveaux acteurs sociaux et politiques." Paris 24 et 25 novembre. Thème de la communication : L'impact de différents moments de la famille sur la construction de l'identité culturelles des jeunes
- 2006. Fourth Internationnale Conference. HIERARCHY AND POWER IN THE HISTORY OF CIVILIZATIONS. Russian Academy of Sciences. Center for Civilizational and Regional Studies, Institutue for African Studies. Moscow, Juin 13 – 16, 2006. موضوعات : ساختار اجتماعی و سیاسی جوانان ایران : نقش جوانان ایران در توسعه منطقه و جهان.
- 2009. Colloque International, Les universités au Temps de la Mondialisation et de la Competition pour L'Excellence. 11 au 14 Mai. Université Paris 8. France. Thème de la communication : La vie intellectuelle des étudiants étrangers pendant et après la fin de leurs études.
- 2009. The 39 th World Congress of The International Institute of Sociology. Sociology At The Crossroads. Yerevan, Armenia, Juune 11 – 14. Thème de la communication : A Comparative Critical Review of Social Science Methodology in French and Iranian Tradition of Sociological Survery.
- 2010, XIV World Congres of Comparative Education Societies. Bogazici University, Faculty of Education, Istanbul Turkey. June 14 – 18. Thème de la communication : The Importance of Lecture in Everyday Life : The Case of Iranian Women.
- 2011, Congrès La Recherche en éducation dans le monde, où en sommes – nous? Thèmes, méthodologies et politiques de recherche. 14 – 17 Juin. UNESCO. Paris, Thème de la communication : Les effets de l'éducation dans la quotidienneté des iraniennes.

برگزاری کارگاه :

- کارگاه دانش افزایی اعضای هیئت علمی و نخبگان شهر بیرجند. بنیاد ملی نخبگان شهر بیرجند. مسئولیت نخبگان در پیشرفت سرمایه فرهنگی جامعه. ۱۳۹۳/۱۱/۷.

- کارگاه دانش افزایی اعضای هیئت علمی و نخبگان شهر بیرجند. بنیاد ملی نخبگان شهر بیرجند. عنوان صبح : ساخت اجتماعی نخبه فعال. عنوان بعد از ظهر : مسئولیت های خانواده و جامعه در قبال نخبه فعال. ۱۳۹۴/۸/۲۰.

- دوره آموزشی نوآوری در حوزه نظری و پژوهش های کاربردی. کارشناسان دانشگاه الزهرا. ۸ ساعت بهمن ۱۳۹۴.

- کارگاه قدرت و جایگاه زن در خانواده بر اساس سلامت روان و رضایت از زندگی مشترک. در راستای گسترش برنامه های تربیتی و آموزشی برای نهادینه کردن ارزشهای اخلاق اسلامی و انضباط حرفه ای در میان اجتماع نخبگانی. بنیاد ملی نخبگان خراسان رضوی و با همکاری استانداری و آموزش و پرورش استان. مشهد، ۱۳۹۶/۱۲/۱۰.

پژوهش های خاتمه یافته :

- ۱۳۷۹. فرهنگ پنهان و هویت فرهنگی جوانان. تاریخ انجام طرح : ۱۳۷۲ الی ۱۳۷۴ سپس ۱۳۷۶ الی ۱۳۷۹. (با هزینه شخصی)

- ۱۳۷۹. رابطه شیوه های فرزند پروری والدین با شخصیت روانی و فرهنگی جوانان. تاریخ انجام طرح : ۱۳۷۲ الی ۱۳۷۴ سپس ۱۳۷۶ الی ۱۳۷۹. (با هزینه شخصی)

- ۱۳۸۱. بررسی همنوایی فرهنگ خانواده، نظام آموزش و پرورش، رسانه های جمعی (رسمی و غیر رسمی)، شبکه دوستان با فرهنگ نوجوانان سال آخر دبیرستان های تهران. با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا (س). تاریخ شروع طرح : ۱۳۸۰، تاریخ پایان طرح : ۱۳۸۱.

- ۱۳۸۳. مقایسه مدیریت زمانهای مختلف والدین، متعلق به طبقات اقتصادی، اجتماعی، و فرهنگی متفاوت، در شهر تهران. با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا (س)، و مرکز امور مشارکت زنان. تاریخ شروع طرح : ۱۳۸۰/۱۱/۸ و تاریخ پایان طرح : مهر ماه ۱۳۸۳.

- ۱۳۸۳. مقایسه موضوع های فکری، الگوها و فعالیت های فرهنگی بین جوانان و والدین آنها در شهر تهران. با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا (س). تاریخ شروع طرح : ۱۳۸۲/۳/۵ و تاریخ پایان طرح : آذر ماه ۱۳۸۳.

- ۱۳۸۶. فرایندهای جامعه پذیری در نسل های متفاوت. با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا (س). تاریخ شروع طرح : ۱۳۸۳/۹/۲ . تاریخ پایان طرح : ۱۳۸۶/۲/۱.

- ۱۳۸۶. وظایف والدین در قبال فرزندان. با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا (س). تاریخ شروع طرح : ۱۳۸۵/۷/۱۷. تاریخ پایان طرح : ۱۳۸۶/۲/۱.

- ۱۳۸۶. سبک زندگی خانواده های تهرانی. با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا (س). تاریخ شروع طرح : ۱۳۸۶/۷/۹ . تاریخ پایان طرح : دی ماه ۱۳۸۷.

- ۱۳۸۶. نقش دانش و شناخت در زندگی روزمره. با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا (س). تاریخ شروع طرح : ۱۳۸۷/۲/۲. تاریخ پایان طرح : ۱۳۸۸/۵/۳.

- ۱۳۸۷. بومی کردن نظریه های غربی در ایران. بررسی نظریه سرمایه های فرهنگی پیر بورديو در ایران. با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا (س). تاریخ شروع طرح : ۱۳۸۸/۱/۲۴. تاریخ پایان طرح : ۱۳۸۹/۴/۸ .
- ۱۳۸۸. چگونگی پدیدآیی دگرگونی در رفتارهای اجتماعی. با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا (س). تاریخ شروع طرح : ۱۳۸۸/۸/۱۱. تاریخ پایان طرح : ۱۳۹۱/۸/۱ .
- ۱۳۸۹. عصر ها و نسل ها : اثرات جهانی شدن. تاریخ شروع طرح : ۱۳۸۹/۱۱/۲۵. تاریخ پایان طرح : خرداد ۱۳۹۰ .
- ۱۳۸۷. بررسی تاثیر سرمایه های فرهنگی زنان بر انتخاب کالاهای مصرفی غربی. با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا (س). تاریخ شروع طرح : ۱۳۸۷/۳/۲۷. تاریخ پایان طرح : ۱۳۹۳ - بررسی چگونگی ساختار زبان زنان طبقات مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی. تاریخ شروع طرح : ۱۳۹۱/۱۱/۳۰. تاریخ پایان طرح : ۱۳۹۴ .
- ساختن اجتماعی سوژه. تاریخ شروع طرح : ۱۳۹۴/۴/۳۰. تاریخ پایان طرح : ۱۳۹۷

پژوهش های در حال انجام :

حوزه های مورد مطالعه و پژوهش :

الف : خانواده

ب : جوانان

ج : آموزش و پرورش

ارزیابی کتاب :

- شوریه ژاک. ش. (۱۳۸۱). ادبیات سیاهپوستان فرانسه زبان. برگردان : هاله مرزبانی. انتشارات دانشگاه الزهرا (س).
- صنیعی منفرد محمد علی (۱۳۷۹). رساله ای در تثبیت و کارآمدی نظام سیاسی جمهوری اسلامی ایران. از دیدگاه مهندسی سیستم ها و علم مدیریت. انتشارات دانشگاه الزهرا (س).

راهنمایی پایان نامه های ارشد :

- حیرانی شبنم (۱۳۸۰). بررسی رابطه روش کلاسرداری معلمین با خلاقیت دانش آموزان پایه چهارم ابتدائی شهر تهران. گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- جوان شیخی تهمینه (۱۳۸۰). بررسی رابطه وضعیت فرهنگی- اجتماعی خانواده با میزان سازگاری اجتماعی دانشجویان خوابگاهی دانشگاه الزهرا، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- باقری افسانه (۱۳۸۰). رابطه ی کیفیت زناشویی با موقعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی خانواده، «از دیدگاه زنان دارای همسر منطقه ۱۲ تهران». گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- راموز ملیحه (۱۳۸۳). بررسی رابطه نگرش مذهبی با قضاوت اخلاقی دانش آموزان دختر سال سوم مقطع متوسطه شهرستان چالوس. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- جاهد بزرگان ناهید (۱۳۸۳). بررسی میزان و منابع استرس شغلی کارکنان شرکت ملی نفت ایران. گروه مشاوره و راهنمایی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- جوادزاده شهشهانی افسانه (۱۳۸۳). بررسی هویت دینی و تفکر انتقادی و رابطه ی این دو، در دانشجویان ۲۰-۲۲ ساله. گروه مشاوره و راهنمایی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- قلی زاده برهانی لیلا (۱۳۸۵). بررسی تاثیر خانواده و کتاب های درس دینی بر هویت دینی دانش آموزان دختر دوره پیش دانشگاهی تبریز. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- محمودی جسور ژاله (۱۳۸۵). بررسی تاثیر شیوه های فرزندپروری والدین بر استقلال و سازگاری دانش آموزان دختر سوم دبیرستان در شهر تبریز. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- مرتضوی قهی فاطمه (۱۳۸۵). بررسی مفاهیم صلح و خشونت در فیلمهای سینمای دفاع مقدس طی سالهای ۱۳۶۰ تا ۱۳۸۵. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- جعفری صدر عظیمه (۱۳۸۵). راه های ارتقاء علاقه مندی کودکان دبستانی به کتاب و کتابخوانی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- صادق زاده رقیه (۱۳۸۶). بررسی نمادهای هویت ملی در کتاب های درسی تاریخ و ادبیات فارسی دوره متوسطه رشته علوم انسانی ایران. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- شکری عالیه (۱۳۸۷). بررسی نگرش خانواده های تهرانی نسبت به انتخاب نوع مدرسه دولتی و غیر انتفاعی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- مهربانی سمانه (۱۳۸۷). بررسی نحوه گذران اوقات فراغت با هویت دینی دختران دبیرستان های شهر تهران. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- فرشی صبح خیز فاطمه (۱۳۸۷). بررسی نقش خانواده و کتاب های درسی دوره ی راهنمایی در شکل گیری هویت جنسیتی دانش آموزان دختر شهر تهران. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- اردشیری ارمغان (۱۳۸۸). مقایسه جایگاه (قدرت) زنان در خانواده بر اساس سطوح سرمایه فرهنگی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- پشین پریسا (۱۳۸۸). مقایسه نوجوانان بزهکار و غیر بزهکار از نظر شیوه های فرزندپروری. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- مهرباب زاده طاهره (۱۳۸۸). شناسایی و دسته بندی آرزوهای مندرج در کتاب های درسی در رشته علوم انسانی دبیرستان. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- تنها مژگان (۱۳۸۸). بررسی ویژگی های شخصیتی در کتاب های درسی و دانش آموزان رشته علوم انسانی در دبیرستان. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- بشارتی فر سمیه (۱۳۸۹). بررسی مقایسه ای معرفی شخصیت «زن» در رمان های نویسندگان زن و مرد در ایران. رشته مطالعات زنان، دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی دانشگاه الزهرا (س).
- ولد بیگی ژیلا (۱۳۸۹). مقایسه میزان مشارکت زنان باسواد و کم سواد در امور زندگی مشترک، مطالعه موردی زنان خوابگاه های متأهلین دانشگاه های تهران و شهید بهشتی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- فرزانه کریمی (۱۳۸۹). پیامدهای آموزشی پویانمایی (انیمیشن) بر کودکان. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- عرفان سمیه (۱۳۸۹). ارتباط شیوه های فرزند پروری مادران با شکل گیری طرحواره های دختران نوجوان. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- پیری معصومه (۱۳۹۰). بررسی نقش تعامل نمادین در صمیمیت زوجین از دیدگاه زنان شهرستان کرج. گروه راهنمایی و مشاوره، دانشکده روانشناسی دانشگاه علامه طباطبایی.
- رجبی مقدم سارا (۱۳۹۰). بررسی اثربخشی آموزش تصورات بر کاهش طلاق عاطفی زنان شهر تهران. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- هوشیاری وطن دوست فاطمه (۱۳۹۰). بررسی اثربخشی آموزش گفتگو بر بهبود کیفیت زندگی مشترک گروهی از زنان متاهل تهران. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- ابراهیمی مرجان (۱۳۹۰). بررسی چگونگی ارتباط فضای خانواده با هویت ملی فرزندان. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- میره ای فاطمه سادات (۱۳۹۰). بررسی نقش مطالعه رمان های دینی بر تغییر تصورات دینی دانش آموزان. مطالعه موردی تعدادی از دانش آموزان سال دوم دبیرستان های دخترانه شهر تهران. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- تقی زاده ملک سیما (۱۳۹۱). بررسی دیدگاه دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر کرج نسبت به روش کلاسرداری دبیران. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- امیری لیلا (۱۳۹۱). شناسایی و بررسی ویژگی های شخصیتی زن در کتاب های فارسی دوره راهنمایی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- کرامتی خانیکی سمیه (۱۳۹۱). نقش فعالیت های هنری (بخشی از سرمایه ی فرهنگی) در رضایت زناشویی زنان خانه دار. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- غفور رشیدی ندا (۱۳۹۱). مقایسه ی شیوه های فرزند پروری مادران با بارداری خواسته و مادران با بارداری ناخواسته. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- عالمی رضوانه (۱۳۹۱). بررسی ارتباط گستاخی دانش آموزان دبیرستانی شهر زنجان با چگونگی رضایت شغلی معلمان بر اساس دیدگاه آنان. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- اکبری نسیم (۱۳۹۲). نقش دوستان همسال بر سرپیچی دانش آموزان از هنجارهای مدرسه. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- بهاری زهرا (۱۳۹۳). تاثیر سرمایه های فرهنگی بر رضایت زناشویی زوج های میان فرهنگی. دانشگاه آزاد واحد رودهن، دانشکده علوم تربیتی. گروه مشاوره.
- محمد آبادی معصومه (۱۳۹۳). بررسی ارتباط تصورات دانشجویان از تحصیلات والدین با انتخاب رشته ی دانشگاهی آنها. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- قربانیان سمیه (۱۳۹۳). بررسی زبان گفتاری کودکان دبستانی شهر تبریز با تاکید بر دوزبانگونی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- ریحانی فاطمه (۱۳۹۳). بررسی کتاب های فارسی (خوانداری دوره ابتدایی) از نظر در برگیرندگی مفهوم خوشبینی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- شریفی فاطمه (۱۳۹۳). بررسی مسئولیت پذیری اجتماعی دانش آموزان پایه سوم دبیرستان در ارتباط با شیوه های فرزند پروری مادران. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- فصیح نگار (۱۳۹۳). ماهیت پرسش گری در قرآن کریم و ویژگی های آموزشی آن. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- صحرايي مرضيه قمش (۱۳۹۴). شناسایی انتظارات والدین از دوره های آموزش خانواده. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- جناب حمیده (۱۳۹۴). بهبود آموزش کودکان کار از راه قصه گوئی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- رضایی آفاجان مریم (۱۳۹۴). مقایسه بازی های سنتی و نوین از منظر ارزش آموزی در دانش آموزان دوره ابتدایی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- حسن لاریجانی مطهره (۱۳۹۴). نقش ارتباط والدین با فرزند در برقراری رابطه ی عاطفی دختران با جنس مخالف. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- محمدی مرضیه (۱۳۹۴). بررسی پیامدهای نیم زبانگی در زمینه تعاملات اجتماعی - آموزش دانش آموزان (مورد مطالعه : دانش آموزان لر مدارس اسلام شهر). گروه پژوهشگری اجتماعی، دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه الزهرا (س).
- میرزاخانی فروغ (۱۳۹۶). مقایسه انگیزش و خودپنداره تحصیلی نوجوانان مادر سرپرست و پدر سرپرست. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- حبیبی فاطمه (۱۳۹۷). گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

مشاوره پایان نامه های ارشد :

- حدادی فرحناز (۱۳۷۸). بررسی رابطه سبک رهبری مدیران مدارس راهنمایی دخترانه شهر تهران با اثر بخشی (با تاکید بر مدل اقتضایی فیدلر). گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- مرادی مهناز (۱۳۷۹). آموزش مهارت های ارتباطی به بانوان و بررسی سودمندی آن بر افزایش خشنودی زناشویی ایشان. گروه مشاوره و راهنمایی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- ذوالقدر راحله (۱۳۸۰). بررسی طبقه اقتصادی اجتماعی خانواده بر پذیرش نقش های اجتماعی دانش آموزان دختر در مقطع پنجم دبستان فسا. گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- سجادی منیر السادات (۱۳۸۰). بررسی عوامل بازدارنده رشد علمی زنان بعد از ازدواج از دیدگاه زنان دیپلمه متاهل شهر تهران. گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- پارسا سیرت زهرا (۱۳۸۳). بررسی تاثیر مشاوره شغلی گروهی در کاهش مشکلات کاریابی مراجعین زن فارغ التحصیل دانشگاهی در مراکز کاریابی وزارت کار. گروه مشاوره و راهنمایی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- بهارلویی بردشاهی فرنگیس (۱۳۸۳). بررسی رابطه کاربرد رایانه با ویژگی های هویتی نوجوانان دبیرستانی تهران. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- احسانی مریم (۱۳۸۶). بررسی رابطه ی وابستگی به چت با سلامت روان و مهارت های اجتماعی و کارکردهای شناختی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- مهینی حمیده (۱۳۸۶). بررسی چگونگی نگرش دانش آموزان دختر و پسر اول دبیرستان نسبت به ریاضیات و عوامل تاثیر گذار بر آن. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- ارجمند رویا (۱۳۸۷). بررسی عوامل موثر بر فرار دانش آموزان دختر از خانه در شهر تهران در سال ۸۶ - ۱۳۸۵. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- توکلی رقیه (۱۳۹۰). مقایسه شیوه های فرزندپروری والدین با تحصیلات دانشگاهی با والدین بدون تحصیلات دانشگاهی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- ذاکرزاده فاطمه (۱۳۹۰). مقایسه شیوه های فرزندپروری مادران تحصیل کرده شاغل و خانه دار در دختران نوجوان دوره راهنمایی و دبیرستان. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- طوقانی پور صالحه (۱۳۹۱). بررسی عوامل مؤثر بر انگیزه علمی دانشجویان. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

- آذرافزا نسترن (۱۳۹۱). مقایسه ی پیشرفت ریاضی در دانش آموزان پایه ی یکم پیش دبستانی رفته و نرفته. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- یزدانی کاشانی فاطمه (۱۳۹۲). شناسایی مفهوم جامعه پذیری در محتوای کتاب های اجتماعی دوره ی ابتدایی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- علوی زاده ثمین السادات (۱۳۹۵). ارزیابی ارزشیابی توصیفی از دیدگاه معلمان، مدیران، والدین و کارشناس آموزشی شهرستان یزد بر اساس الگوی سیب (CIPP). گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- جراحی الهه (۱۳۹۵). بررسی چالش ها و محدودیت های ورود به دانشگاه برای دانش آموزان ایرانی با ناتوانی های یادگیری ویژه. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- کشاورز مهسان (۱۳۹۶). ارزشیابی برنامه های آموزش رایانه به دانش آموزان دوره ابتدایی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

راهنمایی پایان نامه های دکتری :

- ابوالمعالی الحسینی خدیجه (۱۳۸۷). طراحی و الگوی روش آموزش شناختی - رفتاری به منظور ارتقاء شناخت اجتماعی پسران بزهکار کانون اصلاح و تربیت شهر تهران. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- طالب زاده شوشتری لیلا (۱۳۹۵). معنای زندگی از نظر گروهی از دانشجویان و کارکردهای آموزشی و پرورشی نهادهای آموزشی در شکل گیری آن. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- عابدی فاطمه (۱۳۹۵). شناسایی عوامل مؤثر بر تربیت دینی دانش آموزان دوره دوم متوسطه و تحلیل محتوای کتابهای دینی این دوره. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- حسونندی صبا (۱۳۹۷). شناسایی رابطه ی شیوه های پرورش یاری والدین در ارتباط با ناهنجاری های دانش آموزان : مطالعه ای پدیدار شناختی. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).
- امانی فرزانه (۱۳۹۷). طراحی و تدوین برنامه تلفیقی توانمندسازی دانش آموزان و والدین مبتنی بر یادگیری اجتماعی - هیجانی و بررسی اثربخشی آن بر بهبود شایستگی اجتماعی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر شهرستان مشهد. گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س).

مشاوره پایان نامه های دکتری :

- آزادی آرمان (۱۳۹۲). اجتماعی شدن مردان در پرستاری. دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تبریز. دانشکده پرستاری و مامایی. دکتری تخصصی آموزش پرستاری.
- حیدری آرزو (۱۳۹۷). تحلیل داستان های کوتاه برگزیده دهه هشتاد از دیدگاه روانشناسی اجتماعی. گروه ادبیات، دانشکده ادبیات دانشگاه الزهرا (س).