



سوابق شغلی-علمی

نام و نام خانوادگی: ملوک خادمی اشکذری

گروه آموزشی: روانشناسی تربیتی دانشگاه الزهرا (س)

رتبه علمی: دانشیار

پست الکترونیک: mkhademi@alzahra.ac.ir

تلفن: ۰۲۱۸۸۲۱۳۵۴۷

سمت: دانشیار و عضو هیات علمی گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه الزهرا (س)

آدرس: تهران؛ ونک؛ دانشگاه الزهرا (س)؛ ساختمان معاونت فرهنگی؛ طبقه سوم

تحصیلات:

- لیسانس روانشناسی (با گرایش مشاوره؛ دانشگاه الزهرا (س))
- فوق لیسانس روانشناسی تربیتی؛ دانشگاه تهران
- دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی دانشگاه الزهرا (س)

سوابق علمی-اجرایی (مسئولیت‌ها):

- معاون فرهنگی دانشگاه الزهرا
- عضو پژوهشکده دانشگاه فرهنگیان
- عضو کارگروه‌های تخصصی مربوط به هیات اجرایی جذب
- عضو هیات علمی اولین همایش ملی روانشناسی مدرسه
- عضو انجمن روانشناسی تربیتی ایران

تدریس (دوره های کارشناسی ارشد و دکترا):

- نظریه های انگیزش در تعلیم و تربیت
- روانشناسی تربیتی
- اصول و فنون مشاوره
- روانشناسی یادگیری
- راهنمایی و مشاوره
- کارآموزی در آموزش یاری
- هم اندیشی در روانشناسی آموزشی
- راهنمایی و مشاوره پایان نامه در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا

مقالات چاپ شده (علمی-پژوهشی و ISI):

- Khademi, M., Piryaee, Salehe., Kamelifar, Leila. (2017). Designing a causal model in fostering academic engagement; Verification of the effect on educational performance, *International journal of psychology, In Press*.
- Piryaee, S., Khademi, M., & Nejati, V. (2017). Cognitive Functions and the Model of Decision-Making Competencies: The specific case of organizational setting. *International Journal of Behavioral Sciences, In Press*.
- فتحی آشتیانی؛ مینا؛ اخوان تفتی؛ مهناز؛ خادمی اشکذری؛ ملوک. (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش شناختی بر سرعت پردازش و حافظه ی کاری کودکان مبتلا به ناتوانی های یادگیری. فصلنامه روانشناسی تربیتی؛ دوره ۱۲، شماره ۴۱: ۱۲۵-۱۴۱.
- جعفری؛ صدیقه؛ خادمی؛ ملوک؛ نجاتی؛ وحید؛ اخوان تفتی؛ مهناز؛ صرامی؛ غلامرضا. (۱۳۹۵). نقش واسطه ای اهداف پیشرفت در ارتباط بین ساختار هدف نظام آموزشی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان. فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی؛ سال دهم؛ شماره ۳۲؛ صفحه ۲۳.
- خادمی اشکذری؛ ملوک (۱۳۹۱). بررسی عوامل فردی خطر ساز در سوء مصرف انواع مخدر در میان دانش آموزان در معرض خطر دوره متوسطه؛ فصلنامه مطالعات روان شناختی.

- خادمی؛ ملوک؛ عابدی؛ فاطمه (۱۳۹۳). مقایسه انگیزش یادگیری خودراهبر و موفقیت تحصیلی دانشجویان مرتبط و نامرتب روان شناسی و مشاوره در مقطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهرا. فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی.
- خادمی؛ ملوک؛ پیریایی؛ صالحه (۱۳۹۴). طراحی و آزمودن الگویی از اثر ساختار هدف مدرسه بر ساختارهای انگیزشی دانش آموزان با در نظر گرفتن نقش واسطه ای حمایت ادراک شده معلم. فصلنامه روانشناسی تربیتی.
- خادمی؛ ملوک؛ عابدی؛ فاطمه (۱۳۹۳). اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی مبتنی بر آموزه های دینی بر خوش بینی و سازگاری زناشویی. مجله مطالعات روانشناختی.
- خادمی؛ ملوک؛ مهرولی؛ فاطمه (۱۳۹۴). بررسی قصه گویی قرآن به عنوان روشی فعال در آموزش اخلاق. مجله تربیت اسلامی.
- گلپایگانی؛ فهمیمه؛ خادمی؛ ملوک (۱۳۹۱). رابطه تعهد به مدرسه، نگرش به مواد مخدر و مصرف آن در دانش آموزان. فصلنامه اعتیاد پژوهی.
- ترازوی؛ زهرا؛ حمیدی؛ منصور علی؛ خادمی؛ ملوک (۱۳۹۱). تغییر اسنادها و بهبود انگیزه اموختن در دانش آموزان از راه پس خورانددهی. مجله علوم رفتاری.
- خادمی؛ ملوک؛ کاشانچی؛ نغمه (۱۳۹۲). ارزشیابی از امکانات، برنامه ها و کارکردهای آموزش کاران آموزشگاه های شبانه روزی دوره راهنمایی تحصیلی استان البرز. فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی.
- مجاهدی؛ زهرا؛ اخوان تفتی؛ مهناز؛ کیامنش؛ علیرضا؛ خادمی؛ ملوک (۱۳۹۳). توان پیش بینی ترکیبی هوش های چندگانه، وکسلر و هیجانی برای کارکرد آموزشی دانش آموزان دوره متوسطه اول. مجله پژوهش در نظامهای آموزشی.
- یاراحمدیان؛ نسرین؛ اخوان تفتی؛ مهناز؛ خادمی؛ ملوک (۱۳۹۲). اثربخشی آموزش مهارتهای زندگی بر کفایت اجتماعی دختران جوان. مجله مطالعات راهبردی ورزش و جوانان.
- ترازوی؛ زهرا؛ خادمی؛ ملوک؛ (۱۳۹۲). اثربخشی آموزش راهبردهای یادگیری و مطالعه در ارتقای خود پنداره دانش آموزان دارای اضطراب امتحان؛ مجله روانشناسی مدرسه.
- موسوی؛ سیده ماهرخ؛ اخوان تفتی؛ مهناز؛ کیامنش؛ علیرضا؛ خادمی؛ ملوک (۱۳۹۳). ساخت و اعتبار یابی ابزار سنجش یادگیری به کمک همسالان دانش آموزان هنرستانی. فصلنامه روانشناسی تربیتی.
- اکبری؛ مرضیه؛ خادمی؛ ملوک؛ اکبری؛ اعظم (۱۳۹۳). شیوه های آموزش بر پایه تفکر در نهج البلاغه. مجله علوم تربیتی از دیدگاه اسلام.

مقالات ارائه شده در کنفرانس‌ها و همایش‌های داخلی و بین‌المللی:

- The effects of life skills training on mediating factors of drug use among adolescents at risk, International conference of education, research and innovation, Madrid, Spain, 2015.
 - The effect of life skills training on Reducing Individual risk factors of drug Abuse, 3rd world congress of Asian psychiatry, Melbourne, Australia, 2011.
 - Assessing The effects of life skills training among at risk adolescents, 11th international conference on Education, Athens, Greece, 2008.
 - The Mediatory Role of Coping in the Relation of teacher Perceived Stress and Teacher-Student Relationships, International Centre of Economics, humanities and management, Dubai, 2015.
 - Effectiveness of the Personal Strengths intervention (PSI) on Improving the students With Learning Disabilities in Iran, IV international Congress” Dual Disorders: Addictions other Mental Disorders” Spain, Barcelona, 2015.
 - The effect of academic self-efficacy and self-awareness on academic achievement in students with learning Disability(LD). , IV international Congress” Dual Disorders: Addictions other Mental Disorders” Spain, Barcelona, 2015.
-
- رابطه استراژی‌های یادگیری خود تنظیمی و باورهای انگیزشی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان؛ دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین در علوم انسانی (۱۳۹۴).
 - رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت با شادکامی و سلامت روان دانشجویان؛ دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین در علوم انسانی (۱۳۹۴).
 - برنامه‌ی درسی گفت و شنودی برای آموزش گفت و شنودی: مورد پژوهی؛ اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه‌ی درسی آموزش عالی (۱۳۹۳).
 - هویت دینی و شادکامی در دانش‌آموزان دختر دبیرستانی؛ پنجمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (۱۳۹۴)
 - تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر ارتقا توانمندی‌های دانش‌آموزان و کاهش خطر سوء مصرف مواد در بین آنان؛ سومین کنگره سراسری رفتارهای پرخطر؛ یزد (۱۳۸۸).

- اثر بخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی مبتنی بر آموزه های دینی بر خوش بینی و سازگاری زناشویی؛ دومین همایش ملی دانشجویی روانشناسی، دین و مشاوره (۱۳۹۱).
- رابطه مثبت اندیشی و خوش بینی با بهزیستی روانشناختی؛ دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی؛ تهران (۱۳۹۴).
- نقش تعدیل کننده ساختار انگیزشی غیر انطباقی در رابطه صفت هیجان خواهی و رفتارهای پرخطر در دانشجویان؛ دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی؛ تهران (۱۳۹۴).
- طراحی و آزمودن الگویی از پیشایندها و پیامدهای رضایت زناشویی؛ دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی؛ تهران (۱۳۹۴).
- آموزش مهارت‌های زندگی در افزایش سلامت روان و سازگاری فردی- اجتماعی دانشجویان دختر؛ پنجمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (۱۳۹۴)
- رابطه بین ابعاد دینداری با کیفیت زندگی دانش آموزان دختر سال چهارم؛ اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (۱۳۹۳)
- رابطه بین سبک های دفاعی با ویژگی های شخصیتی و سبک های اسناد غفدر دانش آموزان مقطع متوسطه؛ اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (۱۳۹۳)

طرح های پژوهشی:

- مقایسه انگیزش یادگیری خود راهبر و موفقیت تحصیلی دانشجویان مرتبط روانشناسی و مشاوره در مقطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهرا (س)
- طراحی و آزمایش برنامه جامع توانمندسازی شناختی-هیجانی-رفتاری دانش آموزان دبستانی با هدف افزایش آمادگی برای یادگیری؛ هسته پژوهشی مصوب دانشگاه الزهرا (س) (۱۳۹۵)
- طراحی و آزمودن الگویی از پیشایندهای شناختی و انگیزشی اشتیاق تحصیلی در دانشجویان دانشگاه الزهرا (س)؛ طرح پژوهشی مصوب دانشگاه الزهرا(س) (۱۳۹۴)
- طراحی و بومی سازی بسته های ارزیابی شناختی بزرگسالان با هدف آمادگی برای ورود به نظام آموزش و پرورش؛ ستاد توسعه علوم و فن آوری های شناختی (۱۳۹۴).