

## شناسنامه علمی

### تحصیلات

- دیپلم: اقتصاد و علوم اجتماعی
- کالج: دانشگاه لودوویک ماکسیمیلیام (Ludwig Maximilian) مونیخ، آلمان
- کارشناس ارشد: علوم اجتماعی - علوم تربیتی، دانشگاه جورج آگوست - (George-August) گوتینگن (Göttingen) آلمان
- دکترای: تعلیم و تربیت (سبکهای یادگیری)، دانشگاه جورج آگوست (George August) - گوتینگن (Göttingen) آلمان

### تجارب شغلی

- مرکز تربیت کودک دانشگاه گوتینگن ۱۳۶۵
- خانه جوانان، گوتینگن ۱۳۷۶-۱۳۷۳
- طراح پروژه "یادگیری میان فرهنگی" دانشگاه گوتینگن ۱۳۷۶-۱۳۷۳
- همکار پروژه "تبعیض آکادمیک" دانشگاه گوتینگن ۱۳۷۶-۱۳۷۳
- مدیر پروژه "یادگیری و فرهنگ" دانشگاه گوتینگن ۱۳۷۴-۱۳۸۳
- همکاری با مراکز تربیتی و آموزشی شهرستان بم ۱۳۸۵
- عضو هیات علمی دانشگاه الزهراء ۱۳۸۷
- همکاری با مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهراء ۱۳۸۹، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵
- همکاری با کلینیک روانشناسی دانشگاه الزهراء از سال ۱۳۹۴ تا کنون

- همکاری با جهاد دانشگاهی دانشگاه الزهراء ۱۳۹۵

### کارگاههای آموزشی

- "بررسی مشکلات همزیستی، اجتماعی دانشجویان" در شهر هیلدس هیم،

آلمان ۱۳۷۳

- "مهارتهای مقابله با فشارهای روانی و اجتماعی دانشجویان" در شهر پادربورن،

آلمان ۱۳۷۴

- "کودکان و امنیت غذایی در کشورهای جهان سوم" در شهر کاسل، آلمان

۱۳۷۵

- "مهارتهای زندگی نوجوانان و جوانان" شهرستان بم ۱۳۸۵

- "نگارش خلاق" دانشگاه الزهراء ۱۳۸۶

- "نگاه برتر" دانشگاه الزهراء ۱۳۸۸

- "مهارت کنترل استرس و خشم" دانشگاه الزهراء ۱۳۸۸

- "ارتباطات اثربخش" وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۱۳۹۰

- "معنا درمانی" دانشگاه الزهراء ۱۳۹۰

- "خود شناسی" دانشگاه الزهراء ۱۳۹۰

- "مهارتهای ده گانه زندگی" دانشگاه الزهراء ۱۳۹۰

- "هویت" دانشگاه الزهراء ۱۳۹۱

- "مهارتهای زندگی دانشجویی" دانشگاه الزهراء ۱۳۹۱

- "حل مسئله" دانشگاه الزهراء ۱۳۹۱

- "نقش معنا در زندگی" دانشگاه الزهراء ۱۳۹۲

- *Zur kulturbedingten Diversifikation von Lernverhalten anhand des Lernstilmodells "Experiential learning" ... (2004), Göttingen, Cuvillier.*

- مسائل نوجوانان و جوانان (۱۳۹۵)، چاپ سوم. تهران. مهر اندیش.

مقالات

- اهمیت نقش آموزش والدین در تربیت فرزندان (۱۳۸۹)، نشریه تحلیلی، آموزشی، اطلاع رسانی کودکان و مادران، تهران.
- جایگاه " آموزش دایره المعارفی " در بستر فرهنگی- اجتماعی آموزش عالی در ایران (۱۳۹۰)، کتابچه همایش اندیشه های نوین در پژوهش و آموزش، تهران.
- درویزه، زهرا، رنجبر، زهرا، نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۰)، مقایسه میزان و نوع استفاده از اینترنت در رابطه با سلامت روان و عملکرد تحصیلی دانش آموزان شهر تهران، مطالعات روان شناختی، دوره ۷، شماره ۲، صفحه ۳۵-۱۱، تهران.
- نراقی زاده، افسانه، صمدی، پروین، رضوی موسوی، سیده زهرا (۱۳۹۵)، بررسی نقش تکلیف شب در عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی، اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۱۲، شماره ۲، صفحه ۹۴-۶۳، تهران.
- میرزایی، ملیحه، احمدی، پروین، نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۵)، مقایسه برنامه درسی اجرا شده با برنامه درسی قصد شده در مراکز پیش دبستانی شهر کرمان، اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۱۲، شماره ۴، صفحه ۸۰-۶۳، تهران.
- مهران، گلنار، نراقی زاده، افسانه، ملک زاده، شیما (۱۳۹۶)، بررسی نقش کلیشه های جنسیتی کتابهای ادبیات فارسی و زبان فارسی سال اول دبیرستان در انتخاب رشته تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر، فصلنامه نوآوری های آموزشی، شماره ۶۱، صفحه ۶۶-۴۳، تهران.